

一、教育观：

1. 素质教育是以提高国民素质为根本宗旨的教育
2. 素质教育是面向全体学生的教育
3. 素质教育是促进学生全面发展的教育
4. 素质教育是促进学生个性发展的教育
5. 素质教育是以培养学生创新精神和实践能力为重点的教育

二、学生观：

1. 以人为本的学生观认为学生是发展的人；学生身心发展是有规律的，学生具有巨大的发展潜能，学生是处于发展过程中的人
2. 以人为本的学生观认为学生是独特的人；学生是完整的人，学生个体之间存在很大的差异，要求贯彻因材施教的教育理念
3. 以人为本的学生观认为学生是具有独立意义的人；学生是学习的主体，学生具有个体独立性，不以教师的意志为转移

三、教师观

一、教师角色的转变

1. 教师是学生学习的引导者和学生发展的促进者
2. 教师是课程的建设者和开发者
3. 教师是教育教学的研究者和反思的实践者
4. 教师是社区型开放教师

二、教师教学行为的转变

1. 在对待师生关系上：尊重和赞赏
2. 在对待教学上：帮助和引导
3. 在对待自我上：反思和终生学习发展
4. 在对待同事之间：合作探究

四、新课改教学观

1. 教学从以教育者为中心向以学习者为中心转变
2. 教学从教会学生知识向教会学生学习转变
3. 教学从重结论轻过程向重结论更重过程转变
4. 教学从关注学科向关注人转变

五、新课改评价观

1. 倡导发展性评价、激励性评价
2. 评价方法多样化
3. 评价主体多元化
4. 关注个体差异，评价内容综合化、评价标准层次化
5. 注重评价过程，终结性评价和发展性评价相结合

六、教师专业发展的途径

1. 职前教育
2. 入职培训
3. 在职培训
4. 教师专业发展学习
5. 同伴互助
6. 自我教育

七、教师专业发展的方法

1. 观摩和分析优秀教师的教学活动

2. 开展微格教育
3. 进行专门训练
4. 反思教学经验

八、教师专业发展的意识

1. 终生学习的意识
2. 自主发展的意识

九、教师职业道德

1. 爱国守法
 - a) 热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义
 - b) 全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利
 - c) 不得有违反党和国家方针政策的言行
 - d) 爱国守法是教师职业的基本要求
2. 爱岗敬业
 - a) 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献
 - b) 对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生
 - c) 不得敷衍塞责
 - d) 爱岗敬业是教师职业的本质要求
3. 关爱学生
 - a) 关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈共济，做学生的良师益友
 - b) 保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益
 - c) 不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生
 - d) 关爱学生是师德的灵魂
4. 教书育人
 - a) 遵循教学规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教
 - b) 培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展
 - c) 不以分数作为评价学生的唯一标准
 - d) 教书育人是教师的天职
5. 为人师表
 - a) 坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则，衣着得体，语言规范，举止文明
 - b) 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长
 - c) 作风正派，廉洁奉公，自觉抵制有偿家教，不以职务之便谋取私利
 - d) 为人师表是教师职业的内在要求
6. 终生学习
 - a) 崇尚科学精神，树立终生学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构
 - b) 潜心专研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平
 - c) 终生学习是教师专业发展的不竭动力

十、